

# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL

CURSO 2022-2023

**MATERIA:** HISTORIA DE ESPAÑA

(5)

**Convocatoria:**

**Instrucciones:** para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

## GRUPO A

### A-1.- (2 Puntos)

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

### A-2.- (2 Puntos)

Explica las causas y consecuencias del descubrimiento de América y menciona los otros hechos más relevantes de 1492.

### A-3.- (2 Puntos)

#### Los nacionalismos catalán y vasco

“Siendo la nacionalidad una unidad de cultura, un alma colectiva con un sentir, un pensar y un querer propios, cada nacionalidad ha de tener la facultad de acomodar su conducta colectiva, es decir, su política, a su sentimiento de las cosas, a su sentido, a su libre voluntad. Cada nacionalidad ha de tener su estado. [...]

Así, el nacionalismo catalán, que nunca ha sido separatista, que siempre ha sentido la unión fraternal de las nacionalidades ibéricas dentro de la organización federativa, es aspiración levantada de un pueblo, que, con conciencia de su derecho y de su fuerza, marcha con paso seguro por el camino de los grandes ideales progresivos de la humanidad.”

E. Prat de la Riba: La nacionalidad catalana, 1906.

“Libre e independiente de poder extraño, vivía Vizcaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido, y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extranjera [...]

[...] vosotros, degenerados y corrompidos por la influencia española, o lo habéis adulterado por completo, o lo habéis afeminado o embrutecido. [...] Vosotros, sin pizca de dignidad habéis mezclado vuestra sangre con la española o maketa, os habéis hermanado con la raza más vil y despreciable de Europa.

Lo que de bueno tiene el vasco no se lo debe a Castilla y hermanas. De lo malo, casi todo lo tiene de ellas recibido. [..]”

S. Arana: Bizkaitarra, 1894

1. ¿A qué movimientos hacen referencia los textos y en qué contexto surgen? (0,5p.)
2. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre ellos? (1,5p.)

**A-4.- (2 Puntos)**

Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.

**A-5- (2 Puntos)**

**La resolución de la ONU sobre las relaciones con España**

“A) Por su origen, naturaleza, estructura y comportamiento general, el régimen de Franco es un régimen fascista, organizado e implantado en gran parte merced a la ayuda de la Alemania nazi y de la Italia fascista de Mussolini.

B) Durante la larga lucha de las Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco prestó una ayuda muy considerable a las potencias enemigas, a pesar de las continuas protestas de los aliados. [...]

La Asamblea General, convencida de que el Gobierno fascista de Franco en España [...] no representa al pueblo español [...], recomienda que se prohíba al Gobierno de Franco pertenecer a los organismos internacionales creados por las Naciones Unidas, o relacionados con ellas, y participar en conferencias y otras actividades que puedan concertar las Naciones Unidas, o dichos organismos, hasta que se forme en España un gobierno nuevo y adecuado.

Además [...], recomienda que, si dentro de un plazo razonable, no se establece en España un gobierno cuya autoridad proceda de sus gobernados y que se comprometa a respetar la libertad de expresión, de religión y de reunión, y a celebrar cuanto antes elecciones en las que el pueblo español pueda expresar su voluntad, libre de coacción y de intimidación, y de coacción de partido, el Consejo de Seguridad estudie las medidas para remediar tal situación.

Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente los embajadores y ministros plenipotenciarios que tienen acreditados en Madrid. [...].”

*Resolución de la Asamblea General de Las Naciones Unidas. Nueva York, 12 de diciembre de 1946.*

- 1.- Señala los argumentos utilizados por la Asamblea General de la ONU para negar a España su ingreso en este organismo. (1p.)
- 2.- ¿Qué consecuencias tuvo esta resolución en las relaciones internacionales y cómo marcará la vida política del país hasta 1959? (1p.)

# EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL  
 CURSO 2022-2023

**MATERIA:** HISTORIA DE ESPAÑA

(5)

**Convocatoria:**

**Instrucciones:** para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CINCO preguntas. Podrá elegir entre preguntas de las dos opciones que tienen el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4 // A5 o B5. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

## GRUPO B

### B-1.- (2 Puntos)

Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.

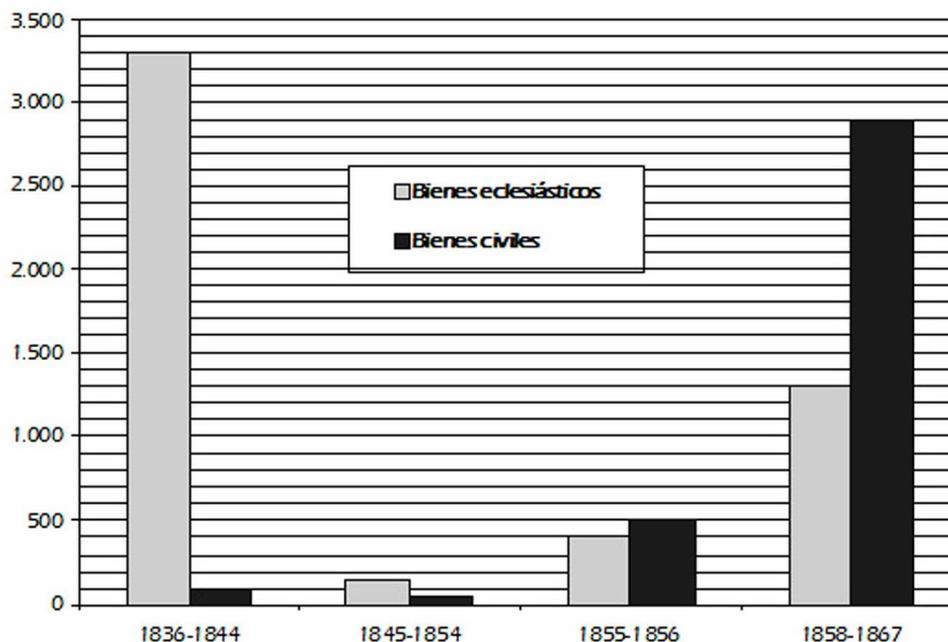
### B-2.- (2 Puntos)

Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española y la composición de los bandos en conflicto.

### B-3.- (2 Puntos)

#### Las desamortizaciones eclesiástica y civil

Miliones de Reales de  
 Velón



Fuente: <http://joseguzmanhistoria.blogspot.com.es/2013/11/documentos-desamortizaciones-siglo-xix.html>

1. ¿En qué consistieron las desamortizaciones? (0,5p.)
2. Compara a través del gráfico las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, indicando cuáles fueron los objetivos de cada una de ellas. (1,5p.)

**B-4.- (2 Puntos)**

Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

**B-5.- (2 Puntos)**

**Disidencia y subversión a finales del franquismo**

“El fracaso de la dictadura franquista ante el crecimiento y la extensión del disenso, a pesar de los continuados esfuerzos realizados y los variados recursos utilizados, y pese a sus propios errores e insuficiencias, muestra, contrariamente a lo sostenido muchas veces, la solidez del disenso, alimentado por los cambios sociales y culturales que experimentaba la sociedad española que, por otra parte, era cada vez más permeable a las influencias de todo tipo del entorno europeo. Ciertamente, en 1975, «Franco murió en la cama», pero la salud política de la dictadura estaba tan deteriorada como la salud física del dictador.”

Ysàs, Pere (2004) *Disidencia y subversión: la lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*. Barcelona: Crítica.

1. ¿En qué consistió el disenso que menciona el texto? (0,5 p.)
2. ¿Qué alternativas políticas se proponían tras la muerte de Franco y quiénes defendían cada una de ellas? (1,5 p.).